مقدمـة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأمي خير من نطق بالضاد، وعلى اله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين...

وبعد: فهذه دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المبتدئين يتعلمها من غير العرب والغرض منها تلقينهم أصوات الحروف العربية وصورها، وتبدأ ببعض التدريبات التي تسبق تعليم الحروف ليتعود الطالب بدء الكتابة من اليمين إلى الشمال ويتعرف على رسم بعض الحروف موضحة بأسهم تشير إلى الاتجاه الصحيح، كما تتضمن بعض الأشكال التي تشبه بعض الحروف العربية، تَمْهِيداً لتدريب الطالب على كتابة الحروف العربية.

يلي ذلك دروس الكتابة مراعى فيها الترتيب الهجائي إذ جمعت الحروف المتشابهة في الرسم في مجموعات يضم كل درس مجموعة وتشتمل المجموعة الأولى حروف (الباء والتاء والثاء) تليها المجموعة الثانية (الجيم والحاء والخاء).. وهكذا، أما الحرف الذي لا شبيه له في الرسم فقد أفرد في درس مستقل.

وقد أوردت الحروف جميعاً مع الحركات الطويلة أولاً أي (مع الألف والواو والياء) ثم مع الحركات القصيرة (الفتحة والضمة والكسرة) وكذلك مع السكون، كما عقدت مقارنات في الدروس الأولى بين الحركات الطويلة والقصيرة في مقاطع وكلمات ليتمكن الطالب من التمييز بين زمن كل منها.

وقد ذيل كل درس منها بتدريبات متنوعة اشتمل بعضها على كلمات فيها حروف متشابهة ليقوم الطالب بتمييزها وأحياناً حللت بعض الكلمات إلى حروف ليقوم الطلاب بجمعها ووصلها ليحصلوا على الكلمات المطلوبة، كما أوردت بعض التراكيب ثم الجمل ليتدرب الطلاب على كتابة الجمل والتأليف بين كلماتها، وبالإضافة إلى معالجة الحروف مع الحركات الطويلة والقصيرة خصصت صفحة للتدريب على كتابة بعض الحروف مع التنوين وأخرى مع الشدة، وثالثة للتدريب على اللام الشمسية واللام القمرية، ورابعة للتدريب على همزة القطع وهمزة الوصل ثم ختمت بجمع الحروف العربية الثمانية والعشرين في صفحة وَاحِدَة بصورها وأسمائها وذلك بعد أن درسها الطالب حرفا حرفاً.

وفيما يلي بعض الخطوات التي يمكن للمدرس الاهتداء بها لدى معالجة هذه الدروس.

(1) كتابة نص الدرس على السبورة بخط واضح، على أن يكتب الحرف المخصوص بالدراسة بلون مغاير لبقية حروف الكلمة.

(2) قراءة النص من المدرس بصوت واضح مع تكليف الطلاب بترديد كل كلمة بعده وهم ينظرون إليها على السبورة ليربط بين الصوت الذي سمعوه من المدرس وبين صورة حروف الكلمة.

(3) تكليف كل طالب بقراءة النص مع ترديد زملائه بعده وينتبه المدرس إلى نطق الطلاب لتلك الكلمات والحروف وَيُصَحِّحهَا لهم عند وقوعهم في الخطأ.

(4) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب قراءة النص من الكتاب.

(5) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب أن يكتبوا بعض كلمات النص على السبورة ثم يطلب إلى الطلاب جميعاً أن يكتبوا النص في الدفاتر ويقوم أثناء ذلك بالمرور على الطلاب واحداً واحدا ليراقب كتاباتهم ويصحح أخطاءهم ثم يكلفهم بكتابة النص في المنزل.

وفي الختام، أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع في خدمة إخواننا الطلاب، وأن ينفعهم به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

الدرس الأول

تدريبات ما قبل الكتابة

1- اكتب من اليمين:



2- أكتب ما يلي مع جهة السهم:

ا ا ا ا ا ا

ل ل ل ل ل ل

ك ك ك ك ك ك

ف ف ف ف ف ف

ق ق ق ق ق ق

و و و و و و

مـ مـ مـ مـ مـ مـ

ط ط ط ن ن ن

س س س ص ص ص

د د د ع ع ع

ه ه ه ه ه ه

الغرض من هذا التدريب أن يعتاد الطالب شكل بعض الحروف العربية و يتدرب على البدء بالكاتبة من اليمين و من الأعلى للأسفل

الدرس الثاني

حروف المد

(ا)

دا	ذا	را	زا
دار	ذات	ران	زار
با	تا	جا	سا
بات	تاب	جار	سال
دام	شاب	زاد	فاز
نال	داس	راس	مال

(و)

دو	زو	رو
دور	زور	روس
بو	جو	سو
بوم	جود	سوس
روم	نور	سور
فول	دون	كوب

(ي)

ري	دي	زي

داري	زدي	رازي
بي	مي	سي
بابي	سامي	راسي
بير	زير	بيد
تين	جير	ريم

تدريب

– اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص فيما بعده :

دار	ران	دور
د.......ر	ر.......ن	د..........ر
جود	ريم	بير
جـ....د	ر.....م	بـ......ر
نامي	زوري	جودا
نـ.....مـ.......	ز.......ر.......	جـ........د....

الدرس الثالث

ب ت ث

اسمع وردد ثم اكتب:

بـ (بـ ـبـ ـب)

باب	باد	بان	بات
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

(ت)

(تـ ـتـ ـت)

تاب	تاج	تاه	تام
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

(ث)

(ثـ ـثـ ـث)

ثاب	ثار	ثان	ثال

....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

تدريبات

التدريب الأول

– اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية:

بان	تاه	ثار
......ان	........اه	....ار
تاب	باب	تاب
تا..	.....اب	...ا.....

(ث)

ثاب	ثار	ثان	ثال
مثال	مثار	لثام	أثاث
ثلاث	بعاث	أبحاث	غياث

التدريب الثاني

–اكتب الناقص في الكلمات التالية:

كبار	بان	متاب	مثال

ك..ـار	بـ...ن	مـ.....ـا	مـ.....ال
رحاب	سبات	حساب	أثاث
رحا...	سـ..ـا..	حسا...	.أ...ـا...
تاه	ثار	كثار	بعاث
...ـاه	....ـار	ك..ـار	...بعا...

استمع وردد ثم اكتب :

يوم	بور	توت	ثوم
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
بير	بيد	تين	ثيب
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

التدريب الثالث

اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص:

توت	تين	بوم	ثوم
..ـوت	ـين	ـوم	ـوم
بيد	ثيب	بور	بوق
يد	يـ	ـور	....وق

الحَرَكات القصيرة وَالسكون

الحركات القصيرة والسكون

ـَ ـِ ـُ ـْ بَ بِ تُ ثْ

اسمع وردّد ثم اكتب :

بَرَدَ	قَبِلَ	يَرْكَبُ	يَبْدُو
تَرِبَ	كُتِبَ	يَكْتُبُ	يَتْرُكُ
ثَبَتَ	يَثِبُ	يَرِثُ	يَثْبُتُ

سَبَرَ	سَتَرَ	يَبْكِي	ثِمارْ	هَرَبَ
يَثْلُبُ	لَبِثَ	يَنْكُثُ	يُفْلِتُ	وَجب

تدريبات

التدريب الأول

–ضع خطاً تحت الكلمات التي فيها حرف الباء وخطين تحت التي فيها حرف التاء فيما يلي:

نابْ	يترُكُ	تِلادْ	بِلادْ
أُسْتاذْ	سَلَبَ	تَلَثٌ	تَمامْ
كَبِيرْ	تَنَامُ	بُرْهانْ	بستان

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

1	2	3	4	5	6
واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة	ستة

التمييز بين الحركات الطويلة والقصيرة:

بَ/ با	ت/ تا	ثَ/ ثا
بَلَغَ/ بالَغَ	تَبِعَ/ تابَعَ	ثَبَتَ/ ثابِتْ
بُ/ بو	تُ/ تو	ثُ/ ثو
بُحْ/ بُوم	تُبْ/ توتْ	ثُبورْ/ ثومْ
بِ/ بي	تِ/ تي	ثِ/ ثيِ
بِلالْ/ كِتابي	تِلالْ/ تِينْ	ثِمار/ ثِيرانْ

التدريب الثاني

-صل الحروف التالية لتشكل منها كلمات:

مثال:

ب – ا – بْ ـ باب

ث– و– مْ.................

ت–ا–بَ...............

سَ– لَ–بَ...............

ب–ا–تَ...............

ثَ–بَ– ت...............

ت–و–تْ...............

تَ–نْ–سُ–بُ............

الدرس الرابع

ج ح خ (حـ خ جـ)

–اسمع وردد ثم اكتب:

جَارَ	حاكَ	خابَ
رِجالْ	رِحَابْ	بُخارْ
جوعْ	حوتْ	خوصْ
سُجونْ	بُحوثْ	دُخولْ
جيزانْ	حِيكَ	خِيفَ
سَجينْ	رَحيمْ	رَخيصْ
لَجوجْ	صِحاحْ	فَحيحْ
صُراخْ	ضَجيجْ	صَريخْ

–اسمع وردد ثم اكتب:

(جُـ حَـ خِـ)

جَمَلْ	يُنْجِدُ	يَمْزُجُ	مُجْتَهِدْ
حَديث	يَنحِت	يَمْنَحُ	مَحْمودْ
خَرابْ	يخزُ	يَصْرُخُ	مُخْتارْ
جَرَحَ	يَخْرُجُ	فَخَرَ	يَرْضَخُ

–تَأَمَّلْ ما يلي:

جَ/ جا	حَ/ حا	خَ/ خا

جَمَعَ/ جامعْ	حَفِظَ/ حَافِظْ	خَطَفَ/ خاطِفْ
جُ/ جو	حُ/ حو	خُ/ خو
جُمَلْ/ جوعْ	حُفَرْ/ حورْ	خُبْز/ بَخورْ
جِ/ جيـ	حِ/ حيـ	خِ/ خيـ
جِبالْ/ جيزانْ	حِصانْ/ حيتانْ	بَخِلَ/ بَخيل

تدريبات

التدريب الأول

–اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرفَ الناقص:

خالِدْ	حَمِدَ	جَميلْ	مُحَمَّدْ
...الد	...مد	...ميل	مـ...مد

مَجْهولْ	اخْتِبارْ	عَبْدُ الحَميدْ
مـ...هول	ا...تـ...ار	عبد الـ...ميد

كِتابُ مَحْمودْ	جَمَلُ مُخْتارْ	مُخيفْ
كتا...مـ...ـمود	..مل مـ...تار	مـ.....يف

التدريب الثاني

–ضع (صح) أمام الكلمة التي فيها الحرف المكتوب إلى جوارها:

(أ) خ : رَحيل (ب) ح : جوع (ج) ج : جبل

دَخَلَ	نوحْ	حَبْلْ
نَجَحَ	حوت	فَوْجْ
وَسَخْ	خُبْزْ	حَمِدَ

وَسَخْ	خُبْزْ	حَمِدَ
خَليلْ	أَحْمَدْ	سَجَدَ

التدريب الثالث

–صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

مَ . طْ . بَ . خْ =

خَ . رَ . جَ =

تَ . حْ . تَ . رِ . مُ =

بُ . خ . ا . رْ =

بَ . خ . ي . لْ =

عَ . ج . ي . بْ =

التنوين

–اسمع وردد ثم اكتب:

ـٌ	بابٌ	بَناتٌ	أَثاثٌ
ـٍ	تاجٍ	سَماحٍ	مَطْبَخٍ
ـً	سَعيداً	لَذيذاً	طالِباً
	ثابِتٌ	كِتاباً	أخٍ

–تأملَ ما يلي:

بيتٌ	بَيْتاً	بَيْتٍ
بَحْثٌ	بَحْثاً	بَحْثٍ
حربٌ	حَرْباً	حَرْبٍ
خُروجٌ	خُروجاً	خُروجٍ

خَروجٌ	خَروجاً	خَروجٍ
حصيرٌ	حَصيراً	حصيرٍ

– نَوِّنْ المجموعة (أ) بالضم، والمجموعة (ب) بالفتح، والمجموعة (ج) بالكسر:

(أ) زُجاج	جَديد	حوت	درْب
(ب) صُراخ	بُحوث	رِماح	ثابت
(ج) سُبات	حِساب	رَذاذ	بَريد

الدرس الخامس

د ذ (ـد ـذ)

–اسمع وردد ثم اكتب:

دارَ	مَدارٌ	ذاكَ	عَذابٌ
دورٌ	عُدول	عَذولٌ	كَذوبٌ
دِينٌ	بَدينٌ	ذِيبٌ	يُذيبُ
دَرْسٌ	دِماغٌ	دُروسٌ	دِهانٌ
قَدَرَ	قَدِمَ	يَقْدُمُ	يَدْرُسُ
بَرَدَ	يَبْرُدُ	بِلادٌ	سُجودٌ
ذَبَحَ	ذِراعٌ	ذُبابٌ	تَذْكارٌ
يَحْذَر	حَذِرَ	يَبْذُلُ	يَذْبَحُ
شَحَذَ	يَشْحَذُ	لَذيذٌ	حَنيذٌ

تدريبات

التدريب الأول

– صل الحروف التالية لتشكل منها كلمات:

مثال:

ب . ا . ن . ي = باني

(1) بُ . سْ . تَ . ا . نٌ =

(2) تَ . بْ . دُ . و =

(3) د . ا . ر . ي =

(3) د . ا . ر . ي =

(4) ج . ب . ا . لٌ =

(5) حُ . ت . و . فٌ =

(6) بَ . خ . ي . لٌ =

(7) ذُ . ب . ا . بٌ =

(8) ثُ . عْ . ب . ا . نٌ =

التدريب الثاني

–اقرأ واكتب ما يلي:

– مِنْديلُ دَعْدٍ. ذَكاءُ ذاتُ دينٍ.

– دَرْسٌ جديدٌ. عِنَبٌ لَذيذٌ.

– دولابُ حديدٍ. سَعيدٌ ذو خُلُقٍ.

– وِدادُ بِنْتُ سُعادَ. هذا تِلْميذٌ.

– يَدْرُسُ عَدْنانُ. خالِدٌ أُسْتاذٌ قَديرٌ.

الشِّـدَّةُ

ـَّ ـُّ ـِّ

تأملِ ما يلي:

بَتَّ = بَتْتَ بَثَّ = بَثْثَ جَدَّ=جَدْدَ

اسمع وردد ثم اكتب:

بَرَّ	بَحَّ	رُبَّ	تَبَّ
حَثَّ	حَجَّ	حَزَّ	حَلَّ

حَثَّ	حَجَّ	حَزَّ	حَلَّ
جَرَّ	رَدَّ	لَذَّ	ذَرَّ

يَجِدُّ	يَجُرُّ	يَحُجُّ	يَدِبُّ
حَذَّر	دبَّر	دَثَّرَ	رَحَّبَ
يُحَذِّرُ	يُدَبِّرُ	يُدَثِّرُ	يُرَحِّبُ
تَرَدُّدٌ	تَدَبُّرٌ	تَدَثُّرٌ	تَلَذُّذٌ

رَزّاقٌ	عَبّاسٌ	صَحّابٌ	كُتّابٌ
صِدِّيقٌ	شِرِّيرٌ	تَحُجُّونَ	يَفِرُّون

تأمل ما يلي:(*)

دَرَس/ دَرَّسَ	صَدَقَ/ صَدَّقَ	خَرَجَ/ خَرَّجَ
عَلاَمَةٌ/ عَلاّمَةٌ	يَزِنُ/ يَزِنُّ	يَعِدُ/ يَعُدُّ
يُحْلِقُ/ يُحَلِّقُ	يُقْصِرُ/ يُقَصِّرُ	

الدرس السادس

ر ز (ـر ـز)

– اسمع وردد ثم اكتب:

راحَ	رَفَعَ	بَذَرَ
روحٌ	رُبُعٌ	يَنْشُرُ
ريمٌ	رِفقٌ	شَريكُ
يَرْبَحُ	يَرْحَمُ	دُرْ
زارَ	زَبَدٌ	بَرَزَ
زورٌ	زُهَيْرٌ	أَرُزٌّ
زير	زِيادٌ	يَزيدُ
مُزْمِنٌ	يَزْدانُ	اِجْهَزْ

التمييز بين الزاي والذال

زَلَّ/ ذَلَّ	هَدَمَ/ هَزَمَ	يَبُذُّ/ يَبُزُّ
زِمامٌ/ذِمامٌ	ذادَ/ زادَ	عَزَلَ/ عَذَلَ
زَكِيٌّ/ ذَكِيٌّ	يَذْوي/ يَزْوي	

تدريبات

التدريب الأول

– ضع خطاً تحت الكلمات التي فيها حرف الذال وخطين تحت الكلمات التي فيها حرف الزاي:

ذُنوبٌ، زُهورٌ، يُزْجي، يُذْكي، مَذاقٌ، مُزْدانٌ، مُنْذُ، مَرْزوقٌ، لَذيذٌ، عَزيزٌ، يَذودُ، نَذيرٌ، نَزيلٌ.

التدريب الثاني

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

رَ . ز . ي . نٌ =

رَ . ز . ا . نٌ =

زُ . هـ . و . رٌ =

يَ . زْ . بَ . حُ =

ر . ا . ج . حُ =

تَ . رْ . ت . ا . حُ =

رَ . ح . ي . بٌ =

يَ . زْ . د . ا . نُ =

التمييز بين الزاي والجيم

جار/زَارَ	زَادَ/جادَ	زَوْجٌ/جَوْزٌ
يَزْأَرُ/يَجْأَرُ	جِيادٌ/زِيادٌ	يَجولُ/ يَزولُ

الدرس السابع

س ش ـسـ ـشـ ـسـ

اسمع وردد ثم اكتب:

سارَ	سَدَّ	بَسَّ
سِنانٌ	يَسيرٌ	أَمْسِ
سورٌ	سُرورٌ	يَحْرُسُ
مَسْرورٌ	بُسْتانٌ	أُدْرُسْ
شَرِبَ	كَشَفَ	رَشَّ
شِبْلٌ	بَشيرٌ	ناشِرٌ
شُكْرٌ	نُشُورٌ	يَفْرِشُ
مُشتاقٌ	رشحٌ	مِشْمِشٌ

التمييز بين السين والثاء

سارَ/ثارَ	خَثَرَ/خَسَرَ	حَرَسَ/حَرَثَ
لَبِثَ/لَبَسَ	مَثيلٌ/مَسيلٌ	أَساسٌ/أَثاثٌ
يَثْبُرُ/يَسْبُرُ	سَمينٌ/ثَمينٌ	بَسَّ/بَثَّ
	نَثْرٌ/نَسْرٌ	

تدريبات

التدريب الأول

ضع خطاً تحت الكلمات التي تحوي حرف السين وخطين تحت الكلمات التي تحوي (الثاء):

-ضع خطاً تحت الكلمة التي تحوي حرف السين وخطين تحت الكلمة التي تحوي (الثاء) :

يَسيرٌ	ثَمينٌ	عُثْمانُ	سُباتٌ
كَثيرٌ	يَثورُ	سِهامٌ	

التدريب الثاني

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

شَ . ر . ا . بٌ =

سِ . ت . ا . رٌ =

مُ . شْ . ت . ا . قٌ =

بَ . ش . ي . رٌ =

مَ . س . ي . رٌ =

س . و . ر . ا . نِ =

التدريب الثالث

-اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

5	6	7	8	9	10
خَمْسَةٌ	سِتَّةٌ	سَبْعَةٌ	ثَمانِيةٌ	تِسْعَةٌ	عَشَرَةٌ

إملاء

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها.

الدرس الثامن

ص ض (ص ضـ ض)

صالِحٌ	صَباحٌ	فَحَصَ
صِدامٌ	مَصِيفٌ	بَصيصٌ
صُداعٌ	يَصونُ	صوصٌ
مِصْباحٌ	مِصْرٌ	اِخْرِصْ
ضَرَبَ	مَضارِبُ	مَرِضَ
ضِرارٌ	مَوْضِعٌ	نَضيرٌ
ضُمورٌ	مَوضوعٌ	رُضوضٌ
يَضْرِبُ	مِضْمارٌ	اِنْهَضْ

التمييز بين السين والصاد

صَدَّ/سَدَّ	صُدودٌ/سُدودٌ	سعِدَ/صَعِدَ
صَمْتٌ/سَمْتٌ	مَسيرٌ/مَصيرٌ	صوصٌ/سوسٌ
سامِدٌ/صامِدٌ	حَرَصَ/حَرَسَ	مُسَلٍّ/مُصَلٍّ
سَريرٌ/صَريرٌ	فَصيحٌ/فَسيحٌ	

تدريبات

التدريب الأول

– اقرأ واكتب ما يلي:

صالِحٌ مُدَرِّسٌ مِنْ مِصْرَ.

صالِحٌ مُدَرِّسٌ مِنْ مِصْرَ.

ضِرارٌ وَمُضَرٌ في الرِّياضِ.

صَلَّى مُصْطَفى صَلاةَ العَصْرِ في المسْجِدِ.

صِيامُ رَمَضانَ فرْضٌ عَلى المسْلِمينَ.

التدريب الثاني

صل الحروف فيما يلي لتكون منها كلمات:

و . ص . ل =

ف. ر . ض =

م . ص . ي . ر =

ض. م . ي . ر =

ي . ن . ق . ب . ض =

ص. ح . ي . ح =

ف. ص . ي . ح =

م . ض . ي . ر =

ق . م . ي . ص =

ع . ر . ي . ض =

التمييز بين الضاد والدال

ضربٌ/دَرْبٌ	ضُروس/دُروسٌ	نادِرٌ/ناضِرٌ
يُضْفي/يُدْفي	قُرودٌ/قُروض	رَضع/رَدَعَ
وديعٌ /وَضِيعٌ	عَضَّ/عَدَّ	فَرْضٌ/فَرْدٌ
رُضوضٌ/رُدودٌ	مَضَض/مَدَدٌ	

إملاء:

يقوم المدرس، بإملاء بعض كلمات الدرس- للتدريب عليها.

الدرس التاسع

ط ظ (ط ظ)

اسمع وردد ثم اكتب:

طَلَبَ	طالِبٌ	سَقَطَ
طِيبٌ	مَوْطِنٌ	مُطيعٌ
طُلابٌ	فُطورٌ	يَهْبِطُ
مَطْلَبٌ	قُطْنٌ	فَقَطْ
ظَهَرَ	ظالِمٌ	حَفظَ
ظِماءٌ	عَظيمٌ	نَظيرٌ
ظُهْرٌ	مَنْظورٌ	مَحْفوظٌ
مَظْهَر	عَظْمٌ	اِحْفَظْ

التمييز بين التاء والطاء

تَلٌ / طَلٌ	تِينٌ / طِينٌ	فُتورٌ / فُطورٌ
طابَ/ تابَ	حَطَّ/ حَتَّ	رطيبٌ/ رَتيبٌ
رُتَبٌ / رُطَبٌ	خِطامٌ / خِتامٌ	

التمييز بين الزاي والظاء

زَهْرٌ / ظَهْرٌ	زاهِرٌ / ظاهِرٌ	ظَرافَةٌ / زَرافَةٌ
نَظيفٌ / نَزيفٌ	عَزْمٌ / عَظْمٌ	زُهورٌ / ظُهورٌ

تدريبات

التدريب الأول

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات درستها في الدرس السابق:

ل – ط – م – ب =

ظ – ر – ي – ن =

ب – هـ – ط – ي =

ع – م – ي – ظ =

و – ط – ف – ر =

ا – ر – ظ – هـ =

التدريب الثاني

اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أ- حَطَّت الطّائِرَةُ في المِطارِ.

ب- الظُّلْمُ ظُلُماتٌ يَوْمَ القِيامَةِ.

جـ- هَطَلَ المطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

د- طَلَعَ القَمَرُ فَوَلَّى الظَّلامُ.

التدريب الثالث

املأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة:

أ- تَنْتَهي الدِّراسَةُ قُبَيْلِ أَذانِ ....

ب- .... الفَجْرُ فوَلَّى ....

ج- ظافِرٌ .... مُجتَهِدٌ .

د- .... يَفْحَصُ المريضَ.

التمييز بين الضاد والظاء

ظَنَّ/ ضَنَّ

ضِرابٌ/ ظرابٌ

حَظّ/ حَضٌّ

عِظَةٌ / عِضّةٌ

نَضيرٌ / نَظيرٌ

ناظِرٌ / ناضِرٌ

مُظَفَّرٌ / مُضَفَّرٌ

الدرس العاشر

ع غ (ع غ ع)

اسمعِ وردد ثم اكتب:

عبر	سُعادُ	رجع
عِمادٌ	بَعيدٌ	يُساعِدُ
عمر	يعود	يَزْرَعُ
معول	رعد	اِرْفعْ
غَسَلَ	يُغَادِر	بَزَغَ
غِرْبالٌ	يَغِيْبُ	تَرْغِيْبٌ
غُرابٌ	مَشْغُوْل	َيروغُ
يغزل	زُغْبٌ	أَفْرِغْ

التمييز بين الخاء والغين

خَلَبَ/ غَلَبَ	ساخَ/ ساغَ	يَخيبُ/ يَغيبُ
يَخْلُبُ/ يَغْلِبُ	يَغور/ يَخورُ	غُلْفٌ / خُلْفٌ
خِلالٌ/ غِلالٌ	يَغْبِطُ/ يَخْبِطُ	خِمَارٌ/ غِمار

تدريبات

التدريب الأول

كوّن من الحروف التالية كلمات تبدأ بحرف العين أو بحرف الغين:

ـــ ر ـــ غ ـــ ي ـــ ب =

ـ	ر	ـ	ع	ـ	ي	ـ	ب	=		
ـ	ف	ـ	ن	ـ	ع	ـ	ا	ـ	ر	=
ـ	ل	ـ	ا	ـ	غ	ـ	ز	=		
ـ	ع	ـ	د	ـ	ا	ـ	م	=		
ـ	ث	ـ	م	ـ	ن	ـ	ا	ـ	ع	=

التدريب الثاني

اجمع الكلمات التي تحوي حرف (العين) في سطر، والتي تحوي حرف (الغين) في سطر:

عادِلٌ	غُرابٌ	يَزْرَعُ	مُعاذٌ	مَغْرِبٌ	زَعيمٌ
مِغْزَلٌ	راغِبٌ	عِنَبٌ	غَزيرٌ	عَزيزٌ	

التدريب الثالث

اقرأ التراكيب والجمل التالية ثم اكتبها:

مِغْزَلُ	دَعْدٍ	
عَمّارٌ	عَمٌّ	عادِلٍ
مِعْطَفُ	غالِبٍ	
غَلَبَ	غَسّان	عَبْدَ العَظيمِ
عَدْنانُ	عامِلٌ	في مَصْنَعٍ سعيدٍ
جَمَعَ	عُثْمان	طَوابِعَ غريبَةً

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها .

الدرس الحادي عشر

ف ق (ف ـقـ ف ق)

اسمِع وردد ثم اكتب:

فحَصَ	كفاحٌ	وَقَفَ
فِيلٌ	مفيد	فِراقٌ
فُولُ	يَفوزُ	يَكْشِفُ
يَفحَصُ	مِفْتاحٌ	قِفْ
قَلَبَ	نَقَلَ	خَفَقَ
قِتالٌ	ثقيل	فَقير
قُلوبٌ	سقفٌ	يَغْرَقُ
يَقْبَل	يُقْلِقُ	أَفِقْ

(ال) التعريف

قَلَمٌ	الْقَلَمُ
فَجْرٌ	الْفَجْرُ
قَمَرٌ	الْقَمَرُ
قِتالٌ	الْقتالُ
فَقيرٌ	الْفَقيرُ
قفْلٌ	الْقُفْلُ
فَضْلٌ	الفَضْلُ
طالِبٌ	الطَّالِبُ

مُراقِبٌ　　　　أَلمراقِبُ

تِلْميذٌ　　　　التِّلْميذُ

تدريبات

التدريب الأول

ادخل ال التعريف على الكلمات الآتية وغير ضبط آخرها:

رجلٌ.............................　　طبيبٌ ....

مدرسةٌ........................　　كتابٌ ....

شيخٌ.............................　　أستاذ...............................

التدريب الثالث

احذف ال التعريف من الكلمات الآتية وغر ضبط آخرها:

السيارة ....　　البيتُ...............................

الطفلُ..............................　　الحقيبةُ............................

التدريب الرابع

اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

أَفَقْتُ قَبْلَ الفَجْرِ، فَقُمْتُ مِنْ فِراشي فَتَوَضَّأْتُ، وَأَيْقَظْتُ رِفاقي لِلصَّلاةِ فَقاموا وَتَوَضَّؤُوا، ثُمَّ انْطَلَقْنا إِلَى المِسْجدِ، فَصَلَّيْنا في الصَّفِّ الأَوَّلِ، ثُمَّ جَلَسْنا نَقْرَأُ القُرْآنَ الكَريمَ إِلَى شُروقِ الشَّمْس.

التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- مَتى أَفَقْتَ؟

ب- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ أَنْ تَوَضَّأْتَ؟

ج- أَيْنَ صَلَّيْتُمُ الفَجْرَ؟

د- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ الصَّلاةِ؟

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدرس الثاني عشر

ك ل (لك . كـ . كـ)

-اسمع وردد ثم اكتب:

كَتَبَ	مَكاتِبُ	ضَحِكَ
كِتابٌ	حَكيمٌ	رَكِبَ
كُسورٌ	بُكورُ	يَضْحَكُ
فِكْرٌ	مِكْيالٌ	أَمْسِكْ

ل (لـ - ـلـ ـل)

لَمَعَ	مَلَكَ	نَقَلَ
لِباسٌ	مَلِكٌ	قَليلٌ
لُبابٌ	يَلومُ	يَنْقُلُ
مِلْقَطٌ	يَلْعَبُ	أَقْبِلْ

التمييز بين الكاف والقاف

كالَ/ قالَ	حَكَّ/ حَقَّ	يَكيلُ/ يَقيلُ
أَقْبَرَ/ أَكْبَرَ	يَنْكُلُ/ يَنْقُلُ	نَقَصَ/ نَكَصَ
فِقْرَةٌ / فِكْرَةٌ	يَشُكُّ/ يَشُقُّ	العِراقُ/ العِراكُ

تدريبات

تدريبات

التدريب الأول

–رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

ح– ض– ك– ي =

ق– ط– م– ل =

ا– ل– س– ب =

ك– م– ب– ت– ا =

ل– ي– ق– ل =

ي– ح– م– ك =

و– ك– س– ر =

ل– س– ر– و =

التدريب الثاني

–اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

– كَتَبَ كامِلٌ عُنْوانَ الكِتابِ.

– لَبسَ عَليٌّ مَلابسَهُ الجَديدَةَ.

– أَرسَلَ خَالي حَكيمٌ رِسالَةً إلى والِدِي.

–إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

اللام القمرية

الأَخُ	البَلَدُ	اَلْجَمَلُ	اَلْحِصانُ	الخُبْزُ
اَلْعِلْمُ	اَلْغَزالُ	الفلاح	اَلْقَمَرُ	اَلْكِتابُ

اَلْعِلْمُ	اَلْغَزالُ	الفلاح	اَلْقَمَرُ	اَلْكِتابُ
المسْلِمُ	اَلْهِلالُ	اَلْوَعْدُ	اَلْيَمَنُ	

اللام الشمسية

اَلتِّلْميذُ	اَلثَّمَرُ	اَلدَّرْسُ	الذُّرَةُ	الرَّبيعُ
اَلزَّهْرُ	اَلشَّفة	اَلشَّمْسُ	الصَّلاةُ	الضَّميرُ
الطَّبيبُ	اَلظُّهْرُ	اَللَّبَنُ	اَلنَّوْمُ	

التدريب الثالث

–ميّز اللام الشمسية من القمرية في الكلمات الآتية:

الولد	الرجل	الديك	الكأس	النهر	المعمل
الفجر	القلب	الصحن	الجدار	الضيف	الشهر
اليد					

الدرس الثالث عشر

م ن (م ـمـ ـنـ ن)

اسمع وردد ثم اكتب:

مَلِكٌ	مالِكٌ	عَلِمَ
مِكْيالٌ	جَميلٌ	قَلَمي
مُحَمَّدٌ	مَأْمون	يرحم
رَمْلٌ	اِمْتِحانٌ	ارْسُمْ
نَقَصَ	نَامَ	حانَ
نِعاجٌ	مُنيرٌ	غَنِمَ
نُورٌ	نُعْمانُ	يَصونُ
يَنْمو	تَنْقُلُ	آمِنْ

تدريبات

التدريب الأول

– ضع في الفراغ فيما يلي كلمة مناسبة تحوي حرف الميم أو النون:

أ– .... الوَلَدُ في السَّريرِ.

ب– المِصْباحُ ....

ب– نَجَحَ الطَّالِبُ في ....

د– هذا .... وذاكَ قلَمي

هـ – .... وَقْتُ صَلاةِ الظُّهْرِ.

المسْلِمُ .... الصَّغير .... والكَبيرَ

التدريب الثاني

اقرأ سورة "الفاتحة" ثم اكتبها

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحۡمَٰنِ
ٱلرَّحِيمِ ٣ مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ٥ ٱهۡدِنَا
ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ
عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧

الألف الممدودة والألف المقصورة

سَنا/ هُدَى	دَنا/ رَمَى	لَوْلا/ عَلَى
دُنْيا/ أُخْرَى	إلاَّ/ إلَى	عَصَا/ مُوسَى
إسبانيا/ بُخارَى	اِسْتَعْلَى/ اِسْتَحْيَا	

إملاء:

أ –	ب –	ج –
د –	هـ –	و –
ز –	ح –	ط –

الدرس الرابع عشر

هـ (هـ . ـهـ . ـه)

- اسمع وردد ثم اكتب:

هَرَبَ	هاشمٌ	كَرِهَ
هِنْدٌ	بَهيجٌ	يُباهِي
هروب	يَهون	يُشْبِهُ
مُهْمِلٌ	اِهْتمامٌ	اِنْتَبِهْ

التمييز بين الهاء والحاء

هانَ / حانَ	رَهيبٌ/رَحيبٌ	هُروبٌ / حُروبٌ
مِهْنَةٌ / مِحْنَةٌ	يَفوحُ/ يَفوهُ	حَلَكَ / هَلَكَ
رَهَّبَ / رَحَّبَ		

تدريب

- اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

أ- هذا زُهَيْرٌ يَهتَمُّ بِدِراسَتِه.

2- هِشامٌ طالِبٌ مُجتَهِدٌ وَمُهَذَّبٌ ، إنَهُ الأَوَّلُ في فَصْلِهِ.

3- المؤمِنُ لا يَهابُ الهَلاكَ في سبيلِ اللهِ، فَدِينُهُ أَهَمُّ شيءٍ في حَياتِهِ.

همزة القطع وهمزة الوصل

– اسمع وردد ثم اكتب:

أنا	أَنَّ	أَحْمَدُ	أَقْبَلَ
إيادٌ	إقْبالٌ	إلَى	إمامٌ
أُستاذٌ	أُخْتٌ	أُحُدٌ	أُريدُ

اَلْمَدينَةُ	اَلَّذِي	اَلطَّالِبُ	اَلْجبال
اِنْتِصارٌ	اِبْنٌ	اِضْرِبْ	اِستِعْمالٌ
اُنْظرْ	اُخْتُلِفَ	اُسْتُخْرِجَ	اُكْتُبْ

التمييز بين همزة القطع والعين

أَمَلٌ / عَمَلٌ	عَنَّ/ أَنَّ	سَأَلَ/ سَعَلَ
عِبْرَةٌ / إِبْرَةٌ	بَاعَ/ بَاءَ	وَأَدَ/ وَعَدَ
مُبْدِىءٌ / مُبْدِع	أُلِفَ/ عُلِف	يَعُمُّ/ يؤمُّ

– ضع خطاً تحت الكلمة التي فيها همزة قطع وخطين تحت الكلمة التي فيها همزة وصل:

الإسلام – العب – البحار – استقبال – أدرس – أخ – امتحان – القريه – أبوكَ

تدريب

– اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أَزورُ أَصْدِقائي فِي الأَعْيادِ.

عَلِمْتُ أَنَّ عُمَرَ بْنَ الخَطَّابِ خَليفَةٌ عادِلٌ .

قَالَ اللهُ تَعالَى: { **وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ** }.

الدرس الخامس عشر

و (ـو)

اسمع وردد ثم اكتب:

وَلَدٌ	وَالِدٌ	عِوَجُ
وِهادٌ	قَويمٌ	اِرْوِ
وُلِدَ	داوُدُ	عَدُوٌّ
مَوعِدِّ	أَوْجَدَ	مَوْلودٌ

تدريبات

التدريب الأول

– رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

د – و – و – د =

و – ز – ر – هـ =

ل – س – ر – و =

م – ن – م – و – س – ل =

و – م – م – د – ح =

التدريب الثاني

– اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

وَجَدَ وَحيدٌ سِواكَهُ فَوْقَ الخِزانَةِ.

وَعَدَ الوالِدُ زَوْجَتَهُ وَأَوْلادَهُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الرِّياضِ في نِهايَةِ الأُسْبوعِ.

وَعَدَ الوالِدُ زَوْجَتَهُ وَأَوْلادَهُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الرِّياضِ في نِهايَةِ الأسبُوعِ.

التمييز بين الهاء والتاء المربوطة

فَتاهُ/ فَتاةٌ — قناهُ/ قَناةٌ — مَدْرَسةٌ/ مُدَرِّسُهُ

كاتِبَةٌ/ كاتِبُهُ — وارِدُهُ/ وارِدَةٌ — شَجَرَةٌ / شَجَرُهُ

كِتابُهُ/ كِتابَةٌ — مَنْزِلَةٌ / مَنْزِلُهُ

التمييز بين التاء المفتوحه والتاء المربوطة

طالِبَةٌ / طالِباتٌ — زَهْرَةٌ / زَهَراتٌ

زائِرَةٌ / زارَتْ — واقِفَةٌ / وَقَفَتْ

ظَهِيرَةٌ / ظَهَرَتْ — صَبِيَّةٌ / نَصَبَتْ

تدريب

– **تأمل ما يلي:**

دُورِي/ دَورِي — قُولي/ قَوْلي — قُومي/ قَوْمي

عُودي/ عَوْدي — لُومي/ لَوْمي — صُومي/ صَوْمي

– **إملاء:**

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها